

План работы МО

дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Тема школы:

«Комплексный подход к обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ»

Цель: Обеспечение системного подхода к процессу обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Осуществлять целостный методологический подход к конструированию процессов обучения, воспитания и социализации.
2. Обеспечить эффективность ФГОС ОВЗ в связи с реализацией профессионального стандарта педагога.
3. Вводить в практику работы с обучающимися с ОВЗ современные педагогические технологии.

Тема МО:

«Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности»

Цель:

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей с ОВЗ, для самореализации и самоопределения личности ученика.
2. Вовлечение обучающихся в школьную систему дополнительного образования и активизация участия родителей в деятельности работы системы дополнительного образования;
3. Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.
4. Использование современных образовательных технологий, ИКТ и электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного образования.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
Педагогов дополнительного образования**

1.Заседания МО.

2.Повышение квалификации учителей:

-активное участие в Панораме открытых уроков с целью обмена опытом по использованию современных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ ;

-взаимопосещение уроков, занятий, мероприятий с целью обмена опытом работы;

- участие в онлайн семинарах, вебинарах;

- посещение городского МО учителей искусства;

-прохождение курсов повышения квалификации в установленные сроки;

3. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

4.Аттестация учителей дополнительного образования:

-рассмотрение характеристики-представления на учителей, подавших на аттестацию;

-оказание методической помощи учителям к подготовке к прохождению аттестации;

- смотр портфолио педагогов;

5.Самообразование:

-составление графика реализации тем по самообразованию;

-контроль за работой учителей МО по темам самообразования;

-отчет на заседании МО по темам самообразования учителей.

6. Инновационная деятельность:

-поиск и апробация современных педагогических технологий в условиях С(К)О.

-участие в Республиканских и Общероссийских конкурсах.

**Темы заседаний МО учителей начальной школы
на 2020-2021 учебный год.**

№	Тема заседания	Сроки	Ответственный
1.	1.О плане работы МО на учебный год. 2. Организация наставничества в ГБОУ РК «Школа – интернат № 23»	сентябрь	Цыганова – Авдеенко М.А. Соколова О.А.
2.	1. «Учет зрительного диагноза в организации работы дополнительного образования с учащимися, имеющими нарушение зрения» 2. Сопровождение незрячего ученика во время концертной деятельности.	Ноябрь	Соколова О.А. Хлебаева И.В.
3.	1. «Одаренные дети в системе дополнительного образования» - система целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей в рамках внеурочной деятельности 2. О работе ученического совета в школе – интернат № 23	Январь	Цыганова – Авдеенко М.А. Литвина С.Ю.
4.	1. Выступление по теме самообразования: «Особенности работы с незрячими учащимися при обучении игры на фортепиано»	Март	Паршукова Л.И.
5.	1.О результатах работы по теме МО «Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности». 2. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.год. Задачи. Перспективы. Предложения в планирование работы МО на 2023-24 уч.год	Май	Цыганова – Авдеенко М.А.

Темы по самообразованию

1. Цыганова – Авдеенко М.А. «Кейс технологии на уроках изобразительного искусства»
2. Минаева Л.Ю. «Театральная технология, как средство воспитания детей с ОВЗ»
3. Егорина Л.С. «Музыкальная терапия, как средство коррекции эмоциональной сферы детей с ТМНР»
4. Паршукова Л.И. «Особенности работы с незрячими учащимися при обучении игры на фортепиано»
5. Литвина С.Ю. «Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на ребенка с ОВЗ»

6. Принять участие:

1. В Международном зимнем фестивале «Гиперборея - 2022» (февраль 2022) Литвина С.Ю., Цыганова – Авдеенко М.А.
2. В общешкольном музыкальном фестивале «Битва хоров» (март 2022) Егорина Л.С., Паршукова Л.И.
3. В общешкольном турнире по спортивной гимнастике (апрель 2022) Минаева Л.Ю.
4. Во Всероссийском конкурсе «Я художник, я так вижу» (май 2022) Цыганова – Авдеенко М.А.